



DESAFIO Em Garça, a professora Rosana Cristina M. Alvarenga e alunos, em aula da Parte Diversificada



CAROS PROFESSORES,

Esta é a primeira *Revista do Professor Atualidades*, planejada para uso no primeiro trimestre letivo deste ano. A série *Atualidades* pretende consolidar o Programa Apoio à Continuidade de Estudos da Parte Diversificada do Currículo do Ensino Médio da rede pública do estado de São Paulo.

As orientações nela contidas completam aquelas recebidas no curso “Grandes Temas da Atualidade”, realizado em 2008, por meio de videoconferências. Os registros podem ser vistos em: <http://www.rededosaber.sp.gov.br>.

Recebemos das escolas relatos muito positivos do novo programa e pudemos olhar de perto as diferentes experiências pedagógicas, os desafios enfrentados e vencidos e os impactos do programa nas escolas. Para registrar e compartilhar esses resultados, deslocamos jornalistas para diversas escolas. É o que você verá em reportagens que abrem esta revista, com depoimentos colhidos na capital, na região metropolitana e no interior do estado.

Nesta primeira edição da *Revista do Professor* há uma grande diversidade de temas a serem explorados. Cada escola tem a liberdade de escolha desses temas e pode fazê-lo em conformidade com seu projeto pedagógico. A escolha coletiva, mediada pelos professores coordenadores, vai permitir maior adequação do trabalho à abordagem interdisciplinar e contextualizada que buscamos, já integrada ao currículo oficial do estado.

Nos conteúdos pedagógicos, propostos a partir dos temas transdisciplinares tratados neste *Guia*, é sugerido um conjunto de aulas para as áreas de Linguagens e Códigos, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, com ênfase maior nesta última, pois se vincula à matéria mais extensa – Energia –, tratada no dossiê de capa e de grande importância na atualidade.

Como era de esperar, nenhum dos temas abordados no *Guia* trata diretamente da Matemática, visto não ser esse o foco do material: *Atualidades*. No entanto, a Matemática está presente na maioria dos temas abordados, quer como linguagem (caso dos gráficos e das tabelas), quer como conceitos (escala logarítmica, notação científica de grandes e pequenos números etc.) – essa “presença” é explorada nas aulas e nas atividades correspondentes.

A importância do trabalho que ora lhes é proposto recai sobre uma maneira nova e agradável de favorecer o desenvolvimento de competências e habilidades intelectuais de nossos alunos, necessárias à construção da autonomia de pensamento dos jovens que terminam o Ensino Médio e buscam na continuidade de estudos caminhos de realização pessoal e profissional.

Esperamos que vocês encontrem, nesta primeira revista, uma ferramenta eficaz de trabalho, mas, e principalmente, que vocês gostem dos resultados dessa experiência e consigam ter um ano letivo produtivo e prazeroso.

Maria Inês Fini
Coordenação Geral